



Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2021-05-19, kl 13:00-16:00
Plats: Mötet genomförs på distans via Zoom

Närvarande:

Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Sara Viklund	Ämneslärare gymnasieskolan Piteå kommun
Ulrika Bergmark	Skolforskare/professor Luleå tekniska universitet
Christina Wiklund	Ämneslärare grundskolan Piteå kommun, §§ 1-7
Linda Ström	Rektor gymnasieskolan Piteå kommun
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun
Jennie Bodin	Rektor grundskolan Piteå kommun, §§ 1-7
Mats Danell	Universitetslektor Umeå universitet
Helena Lundkvist	Rektor förskolan Piteå kommun
Catarina Lundqvist	Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten

Ledamöter med förhinder:

Lars Ulin	Lärare vuxenutbildningen Piteå kommun
Malin Westling	Förvaltningschef Piteå kommun

Övriga deltagare:

Niklas Risberg	Verksamhetschef IT/utveckling
Lisa Sandgren	Tillträdande handläggare

§ 1

Mötet öppnas

Kristina Hansson hälsar välkommen.

Kristina presenterar Lisa Sandgren som efterträder Carina Hammarsten fr o m 2021-07-01. Vid mötet deltar även Niklas Risberg, verksamhetschef IT/utveckling.

§ 2

Val av sekreterare

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

§ 3

Val av justerande

Catarina Lundqvist och Mats Danell utses till justerare av dagens protokoll.

§ 4

Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.



§ 5

Genomgång av föregående protokoll, 2021-03-16

Rapportserie Forskning och Utveckling - Arbetsgruppens Riktlinjer och författaranvisningar redovisades.

Utllysning av textbidrag har skickats specifikt till de som genomfört praktiktäna studier, deltagare i aktionsforskningsprojekt och forskare som verkar inom Piteå kommuns FoU-miljö.

Riktlinjerna har publicerats på <https://www.pitea.se/forskningochutveckling>.

Kristina och Ulrika har bjudit in till workshop den 25 maj 2021 "Att skicka in textbidrag till rapportserien FoU i förskola och skola". Ett flertal pedagoger har lämnat intresseanmälan.

Arbetsgruppen för Kunskapsdialogen 2022, information och val av ersättare

Eva Lindgren, biträdande föreståndare för lärarhögskolan vid Umeå universitet, utsågs som ersättare för Johan Lithner i planeringsgruppen för FoU-konferensen 2022.

Nyrekrytering av tjänst som Vetenskaplig ledare

Information om ledigförklarande och annonsering.

Presentation av FoU-miljöer, ULF-avtal

§ 6

Information om rekrytering av tjänst som vetenskaplig ledare

Niklas Risberg informerar att tjänsten nu tillsatts. Professor Ulrika Bergmark, Luleå tekniska universitet, tillträder tjänsten som vetenskaplig ledare 50 % från och med 1 januari 2022. Anställningen är en kombinationstjänst, där Bergmark är anställd av två olika arbetsgivare (kommun och LTU) med 50 % tjänstgöring hos bägge. Tjänsten hos Piteå kommun är tidsbegränsad till 4 år. Ulrikas samverkanstjänst omfattar 32 % för Piteå kommun under resterande delen av 2021.

Rådets kommentarer:

Rådet lämnar följande synpunkter. Arbetet som vetenskaplig ledare lämnas över till en stabil kraft som leder arbetet vidare med FoU i Piteå kommun. Noteras att kontinuitet och överlämning tillförsäkras under hösten 2021. Positivt att stärka rådet med ytterligare professur.

§ 7

Workshop Rådets arbete – återblickar och reflektion

Vetenskaplig ledare har sammanställt Piteå utbildningsvetenskapliga råds arbete under åren 2017 t o m 2021, bilaga 1. I underlaget finns en sammanfattning över de strukturer som skapats och de aktiviteter som realiserats under perioden. Vid dagens möte blickar ledamöterna tillbaka på genomförda möten och beslut med stöd av ett antal frågeställningar, baserade på rådets syftes- och verksamhetsbeskrivning. Kommentarererna från gruppdiskussionen inklusive insända skriftliga synpunkter kommer att ingå som ett underlag i en framtida studie om rådets arbete.



Sammanfattningsvis konstateras att rådet har många styrkor. Ambitionen att tillskapa ett flertal strukturer har kommit en bit på väg. Den samlade kompetensen i Piteå ger många konkurrensfördelar i fråga om att söka statsbidrag och resurser från andra aktörer.

Styrkan i rådet utgörs av sammansättningen från olika professioner i kommun och lärosäte. Den symmetriska ansatsen, d v s att motverka hierarkiska system mellan lärare och forskning, är en viktig ideologi för att skapa givande möten. Vidare konstateras att rådet legitimerat arbetet med forskning och utveckling i skolan mot politik och tjänstemän. Arbetet har fokuserat på väsentliga utvecklingsfrågor, detaljer har lämnats därhän.

Fortsättningsvis bör samordningen mellan kommunens strukturer och lärosätenas strukturer utvecklas. Ett av framtida utvecklingsområden kan vara kommunikation och spridning av arbetet med FoU.

§ 8

Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan

Ulrika Bergmark, samverkansforskare vid Piteå kommun och professor i pedagogik Luleå tekniska universitet, har utifrån tidigare samverkan med forskare vid Göteborgs universitet, fått erbjudande om medverkan i ett forsknings- och utvecklingsprojekt som kallas "Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan", bilaga 2.

I projektet ingår även forskare från Uppsala universitet och Stockholms universitet. Bergmark har också inbjudit kollegan universitetslektor Susanne Westman, LTU, att medverka i projektet. Bergmark har under vårterminen 2021 presenterat och diskuterat ett genomförande av projektet tillsammans med Elisabeth Fjällström, avdelningschef för förskolan, rektorer i förskolan och Kristina Hansson, vetenskaplig ledare.

Utifrån dessa samtal kan konstateras att intresset för projektet är stort och att en inbjudan till intresserade pedagoger i förskolan bör gå ut under våren. Vid rådets möte i oktober tas frågan upp igen och då beslutas vilka pedagoger som ges möjlighet att delta. Hur projektet ska finansieras anges i bilagan.

Pedagogerna kommer att arbeta med skilda case och skriva reflekterande texter inom sin praktik. Slutprodukten resulterar i en bok hos Studentlitteratur. Här ges nu tillfälle att dokumentera beprövad erfarenhet i förskolan.

Rådets kommentarer:

Mats Danell: Förslaget bedöms som väl genomarbetat. Förskollärares ansvar för undervisningen är tydligt framskrivet i skollagen. Frågan om förskollärares roll och barnskötarnas integrering i barnens lärmiljöer är en mycket angelägen fråga.

Sara Cervantes och Anna Öqvist har publicerat artikeln "Preschool teachers and caregivers' lack of repositioning in response to changed responsibilities in policy documents". Tillgänglig via SAGE journals

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1476718X20969742>



Beslut:

Piteå Utbildningsvetenskapliga råd ger i uppdrag till samverkansforskare att skicka ut en inbjudan till lärare i förskolan samt att, i samråd med vetenskaplig ledare och avdelningschef för förskolan, granska inkomna ansökningar och förbereda ett beslutsunderlag för beslut i PUR.

§ 9

Delrapport ULF-avtal, Roller, uppdrag och kompetenser

Rapporten fokuserar på FoU-magisterns framtida arbete och roll i FoU-miljön.

Vetenskaplig ledare redovisar preliminärt resultat och analys från workshop 2, ULF-avtalets delavsnitt 6.2.2 "Roller, kompetenser och uppdrag i FoU-miljön".

Vid mötet diskuterades arbetsformer, kompetensutvecklingsbehov, konkreta arbetsuppgifter.

I. Analys av förutsättningar och ansvar (tid, stöd och kompetensutveckling), position i systemet

- Angeläget att ta tillvara magistrandernas kompetens.
- Ansvaret för att driva frågan placeras på central ledningsnivå. Behövs överblick och samordning.
- Resurser avsätts för att frigöra tid till stöd och kompetensutveckling. Behövs ekonomiska strukturer för att möjliggöra möten och samarbeten i team.
- Kontakt med forskare och universitet eftersträvas, ej enbart kollegialt lärande.
- Position i systemet: Uppdraget placeras inom ramen för förstelärartjänster, eventuellt kombinationstjänster. En annan åsikt är att särskilja uppdraget från förstelärare.

II. Analys av arbetsuppgifter och arbetsformer (skapa möjligheter, projektledning, samverkan, vetenskap handledning, kunskapspridning)

- Arbetsuppgift: FoU-stöd, bedriva forskning och utvecklingsfrågor, bjuda in till dialoger, skapa samarbetsytor, träffas i gruppkonstellationer inom /mellan skolor och universitet.
- Samverkan: Ha funktionen som länk och nätverksbyggare mellan lokal skolpraktik och universitetet.
- Projektledning: Fånga upp idéer, leda team och projekt i skilda geografiska områden, men även på den egna skolan.
- Vetenskaplig handledning: Leda forskningscirklar.
- Kunskapspridning: Tillgängliggöra och sprida forskning, tjäna som erfarenhetsbärare gentemot lärare inom andra grupper i kommuner, ha åtkomst till forskning och forskningsdatabaser.

Rådets kommentarer:

Viktigt sätta upp strukturer och tidsresurser för tjänsterna. Uppdraget behöver legitimeras bland övriga pedagoger, formaliseras och knyta an till den formella kompetensen för att säkerställa professionsutvecklingen. Tjänsternas innehåll kan utgöra underlag för framtida lönesättning.

Kristina arbetar vidare med rapporten som enligt tidsplanen redovisas vid rådets möte i oktober 2021.



§ 10

Information om utlysning av forskarskola, Umeå universitet (UMU)

Kristina Hansson meddelar att Carina Rönnkvist, UMU, har informerat om utlysning och möjlighet till delfinansiering inom det utbildningsvetenskapliga området.

Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp har en uttalad ambition att ansöka om en kommundoktorandtjänst. Inriktning och forskningsområde är inte fastställt i dagsläget. Doktorandtjänst, med omfattningen 80 % studier och arbete 20 %, utlyses hösten 2021 under förutsättning att medel beviljas.

Per-Olof Erixon föreslår att doktorandtjänsten inriktas mot samverkan.

§ 11

Information Hälsöfrämjande skola

Ulrika Bergmark informerar om projektet Hälsöfrämjande skola vilket är en satsning av barn- och utbildningsnämnden under åren 2021 och 2022 inom förskolan och grundskolans mellanstadium. Förskolan utrustas med elcyklar och annan utrustning. 2022 pågår rastgårdsaktiviteter för mellanstadiet.

Ulrika Bergmark och Catrine Costenius, LTU, genomför forskningscirkelklar inom grundskolan. Rektorer i Bergsviken och Jävre samt Backgård och Sjulsmark har lämnat intresseanmälan. I cirkelklarna ingår representanter från elevhälsoteam, specialpedagoger fritidspedagoger och rektorer. Cirkelklarna startar i juni. En ny omgång utlyses 2022. Grupperna undersöker och beskriver hälsofrämjande arbete och välbefinnande i skolan, d v s en miniundersökning i den egna verksamheten.

§ 12

Information om regeringsbeslut angående forskningsmedel till lektorer i förskola och skola

Kristina Hansson informerar om regeringens beslut 2021-04-06 om ett nytt statsbidrag som gör det möjligt för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare med en examen på forskarnivå att ägna en del av sin arbetstid till praktisknära skolforskning. Syftet med statsbidraget är att främja forskning och utvecklingsarbete i skolväsendet.

Statsbidraget motsvarar kostnaden för högst 15 procent av pedagogens lön under förutsättning att denne ägnar minst 30 procent av sin arbetstid åt praktisknära forskning och utveckling. Ett villkor är att rektor själv finansierar minst lika stor del av kostnaderna för den arbetstid som läraren eller förskolläraren ägnar åt praktisknära forskning och utveckling. Ett annat villkor är anställning vid viss skolenhet, personal på övergripande nivå omfattas inte. skola. Permanentas statsbidraget behöver kommunen fundera på konstruktionen för framtida anställningar.

Länk till pressmeddelande "Ny satsning ska främja praktisknära forskning i skolväsendet":
<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2021/04/ny-satsning-ska-framja-praktisknara-forskning-i-skolvasendet/>



§ 13

Övriga frågor

Antologin ”Skola på vetenskaplig grund i praktiken. Akademisering av lärares arbete” har lämnats till tryckeriet. Tryckning försenas p g a pappersbrist (coronakonsekvens) varför boksläppet förskjuts. Dokumentet utgör ett utmärkt underlag till fortsatta utvecklingsinsatser.

Ulrika Bergmark och Sara Viklund arbetar med en praktisk handbok för lärare om aktionsforskning i undervisningen. Pedagogerna erbjuds handfasta råd från idé till handling. Sänds för sättning hos tryckeriet under maj månad.

§ 14

Avslutning

Mötet avslutas.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten
Sekreterare

Kristina Hansson
Ordförande

Justeras

Catarina Lundqvist

Mats Danell